

## Fiche pour l'épreuve orale du DNB

### ❖ Rappel des modalités

Durée de l'épreuve :

- **Si individuelle** : 15 min.

Exposé 5 min. + entretien de 10 min. avec le jury

- **Si collective** (3 candidats max.) : 25 min.

Exposé 10 min. + entretien de 15 min avec l'ensemble du groupe

### ❖ Objectifs

Présentation à l'oral d'un des projets menés au cours d'activités pratiques interdisciplinaires du cycle 4. Au choix :

- Un EPI
- Un parcours éducatif (Avenir, Citoyen, PEAC).

L'oral n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne (compétences et connaissances acquises grâce à ce projet).

Exemples (attention, ce ne sont **que** des exemples, d'autres choses sont possibles)

<b>EPI</b>	<b>PARCOURS AVENIR</b>	<b>PARCOURS CITOYEN</b>	<b>PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE</b>
- robot  - Propagande et contre-propagande	- stage en entreprise  ...	- concours de la Résistance et de la Déportation  - mon rôle de délégué  ...	- séjours linguistiques - Erasmus - ateliers - étude d'une œuvre d'art ...

## Je prépare l'oral

### ❖ Comment présenter ce que j'ai choisi

#### 1. Description du projet

- donner l'intitulé
- les objectifs du projet
- les raisons de mon choix sur la présentation de ce projet

#### 2. Comment le projet a-t-il été travaillé ?

- par qui (intervenants)?
- mon rôle dans ce projet
- quelles ressources pour réaliser ce projet ?
- les étapes pour ce projet
- Existe-t-il une réalisation finale ? Laquelle ?

#### 3. Analyse du projet

- ce que j'imaginai du projet au départ
- les difficultés rencontrées et comment je me suis adapté
- ce que j'ai bien réussi/ce que j'ai moins bien réussi
- La réalisation finale est-elle identique à ce que je pensais au départ ?
- qu'ai-je appris ? Qu'est-ce que j'ai retenu ?
- qu'est-ce que j'ai aimé dans ce projet, qu'est-ce que je n'ai pas aimé ? Pourquoi ?

#### 4. Conclusion sur le projet

<b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b>	S'exprimer de façon maîtrisée Participer de façon constructive à des échanges oraux Produire une intervention orale continue	<b>Oui / non</b>
<b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b>	Justifier une démarche, une interprétation Connaître différents domaines d'information, les utiliser Trouver, sélectionner et exploiter des informations Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés	<b>Oui / non</b>
<b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b>	Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement	<b>Oui / non</b>