

Fiche pour l'épreuve orale du DNB

❖ Rappel des modalités

Durée de l'épreuve :

- **Si individuelle** : 15 min.

Exposé 5 min. + entretien de 10 min. avec le jury

- **Si collective** (3 candidats max.) : 25 min.

Exposé 10 min. + entretien de 15 min de l'ensemble du groupe avec le jury

❖ Objectifs

Présentation à l'oral d'un des projets menés au cours d'activités pratiques interdisciplinaires du cycle 4. Au choix :

- Un EPI
- Un parcours éducatif (Avenir, Citoyen, PEAC).

L'oral n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne (compétences et connaissances acquises grâce à ce projet).

Exemples (attention, ce ne sont **que** des exemples, d'autres choses sont possibles)

| EPI | PARCOURS Avenir | PARCOURS Citoyen | PARCOURS D'Éducation Artistique et Culturel |
|--|--|--|--|
| - robot - Agir pour convaincre et/ou dénoncer. Propagande et contre-propagande | - stage en entreprise - Construction d'un projet sur l'orientation post 3° (mini stage, rencontre avec la COP et/ou des professionnels autour d'un métier, ...) - Autres | - concours de la Résistance et de la Déportation - mon rôle de délégué -autres | - voyages scolaires (Provence, Bilbao,...) - Erasmus - ateliers - rencontre d'auteurs, d'artistes,... -chorale -cursus basket ou golf - autres |

Je prépare l'oral

❖ Comment présenter ce que j'ai choisi

1. Description du projet

- donner l'intitulé
- les objectifs du projet
- les raisons de mon choix sur la présentation de ce projet

2. Comment le projet a-t-il été travaillé ?

- par qui (intervenants)?
- mon rôle dans ce projet
- quelles ressources pour réaliser ce projet ?
- les étapes pour ce projet
- Existe-t-il une réalisation finale ? Laquelle ?

3. Analyse du projet

- ce que j'imaginai du projet au départ
- les difficultés rencontrées et comment je me suis adapté
- ce que j'ai bien réussi/ce que j'ai moins bien réussi
- La réalisation finale est-elle identique à ce que je pensais au départ ?
- qu'ai-je appris ? Qu'est-ce que j'ai retenu ?
- qu'est-ce que j'ai aimé dans ce projet, qu'est-ce que je n'ai pas aimé ? Pourquoi ?

4. Conclusion sur le projet

| | | |
|--|---|------------------|
| Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer | S'exprimer de façon maîtrisée Participer de façon constructive à des échanges oraux Produire une intervention orale continue | Oui / non |
| Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre | Justifier une démarche, une interprétation Connaître différents domaines d'information, les utiliser Trouver, sélectionner et exploiter des informations Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés | Oui / non |
| Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen | Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement | Oui / non |