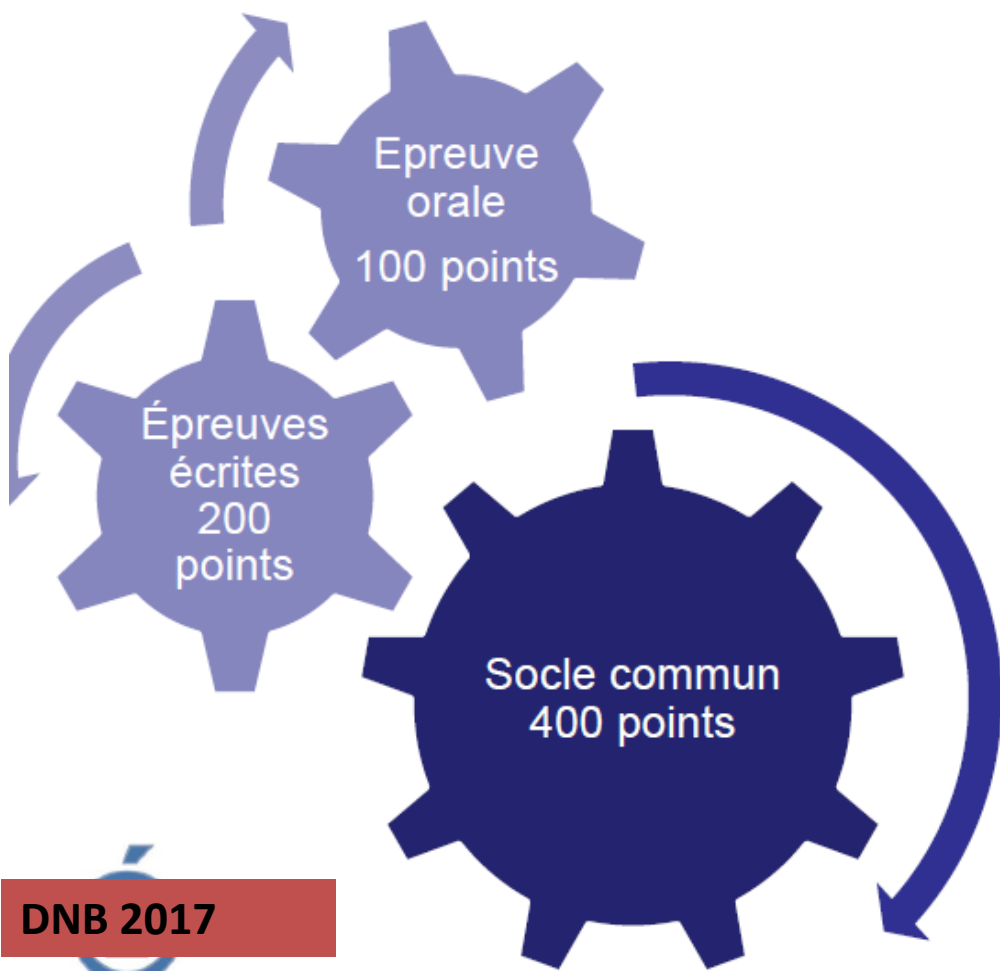


# **DNB 2017**

**Conseils de classes à partir du  
09/06/17**

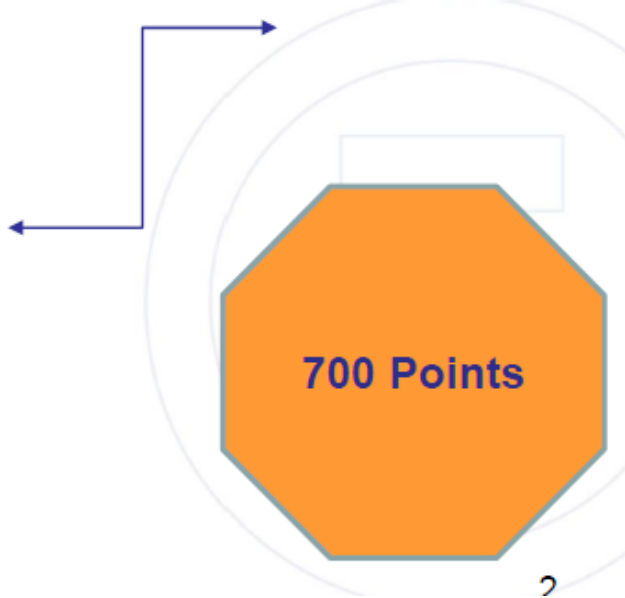
**Epreuve orale: mercredi 31 mai 2017**

**Epreuves écrites : J 29 et V 30 juin 2017**



**Enseignement de complément**  
Selon si objectifs d'apprentissage sont :

- atteints (10 pts)
- dépassés ( 20 pts)



**DNB 2017**

# Contrôle continu

Notes arrêtées en conseil de classe suite à l'évaluation des huit domaines du socle par l'équipe pédagogique

# ■ ■ ■ Degré d'acquisition du socle ■ ■ ■

400  
Points

Pour chacune des quatre composantes du domaine 1 et pour chacun des quatre autres domaines de formation du socle :

- 10 points si le candidat obtient le niveau « Maîtrise insuffisante » ;
- 25 points s'il obtient le niveau « Maîtrise fragile » ;
- 40 points s'il obtient le niveau « Maîtrise satisfaisante » ;
- 50 points s'il obtient le niveau « Très bonne maîtrise » ;

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4

# Epreuves

- Epreuve orale: mercredi 31 mai 2017
- Epreuves écrites : J 29 et V 30 juin 2017



# Epreuves écrites

200  
Points

- Maths- PC – SvT et technologie ( 3h) J 29/06  
13h/15h • Maths (2h) 45+5 points ← Exercice de programmation
- 15h15/16h15 • PC-SvT-Techno (1h) 45+5 Pts
- Analyse et compréhension de textes et de documents V 30/06
  - Questionnaires (3h)
- 9h/11h • HG (comprendre 20 Pts Ecrire 20 Pts) +EMC  
10 Pts (2h)
- 11h15/12h15 • Français (1h) 20 Pts
  - Rédaction et maîtrise de la langue (2h)
- 14h/14h30 • Dictée 5 Pts et réécriture 5 Pts (30 min)
- 14h30/16h • Travail d'écriture (1h30) 20 Pts → invention  
→ Réflexion



# Epreuve orale

Mercredi 31 mai

100  
Points

## une épreuve orale ( 15 min)

Sujet choisi par le candidat et portant sur un des projets menés dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4, du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du parcours d'éducation artistique et culturel ;

- Maîtrise de l'expression orale : 50 points
- Maîtrise du sujet : 50 points





## FICHE EVALUATION EPREUVE ORALE

Exemples de critères d'évaluation (seront précisés ultérieurement)

SUJET :

NOM :

Prénom :

### Maîtrise de l'expression orale 50 points

- s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire ;

- exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel à propos d'une œuvre ou d'une situation en visant à faire partager son point de vue ;

- employer un vocabulaire précis et étendu ;

- participer de façon constructive à des échanges oraux ;

- participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur ;

- percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole ;

- s'approprier et utiliser un lexique spécifique au contexte

### Maîtrise du sujet présenté 50 points

- concevoir, créer, réaliser ;

- mettre en œuvre un projet ;

- analyser sa pratique, celle de ses pairs ;

- porter un regard critique sur sa production individuelle ;

- argumenter une critique adossée à une analyse objective ;

- construire un exposé de quelques minutes ;

- raisonner, justifier une démarche et les choix effectués ;

- mobiliser des outils numériques.

# MENTIONS

- $AB > 420$
- $B > 490$
- $TB > 560$